



Universidade Federal
de Campina Grande



Centro de
Desenvolvimento
Sustentável do Semiárido

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA PARA CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO

NUPEFORP

UAEDUC



CALENDÁRIO ACADÊMICO III ECSAB

DATA	TEMA E REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA	Professor
MAIO		
	Seminário Integrador: OLHARES SOBRE O SEMIÁRIDO (componente curricular: Construção de Práticas Pedagógicas Informadas pela Educação para Convivência com o Semiárido Brasileiro (CPP-SAB))	
22	Tema 1: Agroecologia e Convivência com o Semiárido	Alexandre Eduardo Araújo – CCHSA/UFPB
23	Tema 2: Questão Agrária e Semiárido Brasileiro	Jonas Duarte – CCHS/UFPB
29	Tema 3: As Águas no Semiárido: manejo e convivência	Paulo Cesar Diniz – UACIS/CDSA
JUNHO		
05 A 19	Módulo 1: Condições Históricas e Materiais da Produção da Existência de Homens e Mulheres no Semiárido Brasileiro (CHM-SAB) Carga horária: 60 horas/aula (40 horas TU e 20 horas em TC)	Fabiano Custódio de Oliveira e Faustino Teatino Cavalcante Neto UAEDUC/CDSA
TEMPO COMUNIDADE -		
JULHO		
	Módulo 1: Condições Históricas e Materiais da Produção da Existência de Homens e Mulheres no Semiárido Brasileiro (CHM-SAB) Carga horária: 60 horas/aula (40 horas TU e 20 horas em TC)	Fabiano Custódio de Oliveira e Faustino Teatino Cavalcante Neto UAEDUC/CDSA
AGOSTO		
07 e 08	Módulo 1: Condições Históricas e Materiais da Produção da Existência de Homens e Mulheres no Semiárido Brasileiro (CHM-SAB) Carga horária: 60 horas/aula (40 horas TU e 20 horas em TC)	Fabiano Custódio de Oliveira e Faustino Teatino Cavalcante Neto UAEDUC/CDSA
14, 15, 21 e 22	Módulo 2: Abordagens Teóricas da Educação para Convivência com o Semiárido Brasileiro (ABT-SAB) CARGA HORÁRIA: 60 horas/aula (40 horas TU e 20 horas em TC)	Maria do Socorro Silva – UAEDUC/CDSA

29 e 30	Módulo 3: Educação para Convivência com o Semiárido Brasileiro: Currículo, Contextualização e Aprendizagem Significativa (CCA-SAB) CARGA HORÁRIA: 60 horas/aula (40 horas TU e 20 horas em TC)	Adelaide Pereira – RESAB/UFPB Ana Celia Menezes – CE/UFPB
	SETEMBRO	
04	Lançamento do Livro Ensino de Geografia e Educação do Campo: Experiencia de Metodologias e Práticas Contextualizadas nas Escolas do Semiárido (Construção de Práticas Pedagógicas Informadas pela Educação para Convivência com o Semiárido Brasileiro (CPP-SAB))	Todos
05	Módulo 2: Abordagens Teóricas da Educação para Convivência com o Semiárido Brasileiro (ABT-SAB) Oficina: Jogos Teatrais	Mauricio Barbosa UAEDUC/CDSA
12	Módulo 2: Abordagens Teóricas da Educação para Convivência com o Semiárido Brasileiro (ABT-SAB) Organização Exposição: Escolas do Cariri	Maria do Socorro Silva UAEDUC
18 e 19	Módulo 2: Abordagens Teóricas da Educação para Convivência com o Semiárido Brasileiro (ABT-SAB)	Maria do Socorro Silva UAEDUC/CDSA
26 e 27	Módulo 3: Educação para Convivência com o Semiárido Brasileiro: Currículo, Contextualização e Aprendizagem Significativa (CCA-SAB) 26 – 19:00-22:00 27 – 14:00-18:00	Adelaide Pereira – RESAB/UFPB Ana Celia Menezes – CE/UFPB
	OUTUBRO	
01	Módulo 2: Abordagens Teóricas da Educação para Convivência com o Semiárido Brasileiro (ABT-SAB)	Maria do Socorro Silva – UAEDUC/CDSA
02 e 03	Mobilização Nacional em Defesa da Educação Pública (Construção de Práticas Pedagógicas Informadas pela Educação para Convivência com o Semiárido Brasileiro (CPP-SAB))	Todos
07 a 11	COBESC – CAMPINA GRANDE - EPECC – JOÃO PESSOA (Construção de Práticas Pedagógicas Informadas pela Educação para Convivência com o Semiárido Brasileiro (CPP-SAB))	TEMPO COMUNIDADE
16	Módulo 3: Educação para Convivência com o Semiárido Brasileiro: Currículo, Contextualização e Aprendizagem Significativa (CCA-SAB) Temática: BNCC e os desafios na Educação Contemporânea	Filipe Gervásio UAEDUC/CDSA
17	Módulo 2: Abordagens Teóricas da Educação para Convivência com o Semiárido Brasileiro (ABT-SAB) Oficina: Jogo e Educação	Bruno Roldão UAEDUC/CDSA
23	Módulo 2: Abordagens Teóricas da Educação para Convivência com o Semiárido Brasileiro (ABT-SAB) Oficina: jogos teatrais na escola	Mauricio Barbosa UAEDUC/CDSA
24	Módulo 5: Planejamento, gestão e avaliação de processos educativos (PGA) 20 horas (TE) e 10 (TC) Crédito: 02	José Irelanio Leite – UAEDUC/CDSA

30	Módulo 2: Abordagens Teóricas da Educação para Convivência com o Semiárido Brasileiro (ABT-SAB)	Maria do Socorro Silva UAEDUC/CDSA
31	Módulo 5: Planejamento, gestão e avaliação de processos educativos (PGA) 20 horas (TE) e 10 (TC) Crédito: 02	José Irelanio Leite – UAEDUC/CDSA
	NOVEMBRO	
06	Módulo 4: Fundamentos da Pesquisa em Educação (FPE) Carga Horária: 20 horas (TE) e 10 (TC) Crédito	Denise Xavier Torres – UAEDUC/CDSA
07	Módulo 5: Planejamento, gestão e avaliação de processos educativos (PGA) 20 horas (TE) e 10 (TC) Crédito: 02	José Irelanio Leite – UAEDUC/CDSA
13	Módulo 2: Abordagens Teóricas da Educação para Convivência com o Semiárido Brasileiro (ABT-SAB)	Maria do Socorro Silva UAEDUC
14	Módulo 5: Planejamento, gestão e avaliação de processos educativos (PGA) 20 horas (TE) e 10 (TC) Crédito: 02	Denise Xavier Torres – UAEDUC/CDSA
20	Modulo 4: Fundamentos da Pesquisa em Educação (FPE) Carga Horária: 20 horas (TE) e 10 (TC) Crédito: 02	Denise Xavier Torres – UAEDUC/CDSA
21	Módulo 2: Abordagens Teóricas da Educação para Convivência com o Semiárido Brasileiro (ABT-SAB)	Maria do Socorro Silva UAEDUC
27	Modulo 4: Fundamentos da Pesquisa em Educação (FPE) Carga Horária: 20 horas (TE) e 10 (TC) Crédito: 02	Denise Xavier Torres – UAEDUC/CDSA
28	Módulo 5: Planejamento, gestão e avaliação de processos educativos (PGA)- 20 horas (TE) e 10 (TC) Crédito: 02	Denise Xavier Torres – UAEDUC/CDSA
	DEZEMBRO	
04	Modulo 4: Fundamentos da Pesquisa em Educação (FPE) Carga Horária: 20 horas (TE) e 10 (TC) Crédito: 02	Denise Xavier Torres – UAEDUC/CDSA
05	I Etapa Seminário de Pesquisa: orientações sobre elaboração do trabalho, encaminhamentos projetos de pesquisa, orientador do trabalho	Maria do Socorro Silva UAEDUC/CDSA
11	II Etapa Seminário de Pesquisa: A importância da pesquisa no processo de intervenção social	Filipe Gervásio UAEDUC/CDSA
12	Módulo 3: Educação para Convivência com o Semiárido Brasileiro: Currículo, Contextualização e Aprendizagem Significativa (CCA-SAB) Temática: Aprendizagem Significativa – Ausubel	Carolina Medeiros UAEDUC/CDSA
	Janeiro 2020	
	Construção do projeto de pesquisa	TEMPO COMUNIDADE
	Fevereiro 2020	
12 e 13	. Construção de Práticas Pedagógicas Informadas pela Educação para Convivência com o Semiárido Brasileiro (CPP-SAB)	Orientadores
	Março a Julho de 2020 Devido a Crise Sanitária vivida no País e com base na Resolução Neste período foram desenvolvidas atividades de Orientação remota	portaria R/SRH/Nº 791, de 04 de abril de 2017 e R Nº 34, de 20 de fevereiro de 2019

ATIVIDADES COM PLATAFORMA VIRTUAL ¹

ATIVIDADE 1: III ETAPA DO SEMINÁRIO DE PESQUISA ²

EMENTA DO SEMINÁRIO: Apresentação do projeto de pesquisa, que aponte: objeto, contextualização do problema, referencial teórico e metodologia.

METODOLOGIA: Cada Orientando/a deverá encaminhar com assinatura do seu orientador/a o formulário de registro do projeto de pesquisa (em anexo)

CALENDÁRIO: DE 29 de AGOSTO a 01 de Outubro de 2020

ATIVIDADE 2: SEMINÁRIO DE MONOGRAFIA

EMENTA DO SEMINÁRIO:

1º momento: Apresentação dos relatórios de diagnóstico e estado da arte da pesquisa. Crítica metodológica. Análise e crítica de conteúdo – **CADA ORIENTANDO/ COM SEU ORIENTADOR/A NAS REUNIÕES DE ORIENTAÇÃO**

2º momento: Métodos e técnicas de coleta e análise de dados na pesquisa. Orientação coletiva e individual da Monografia - **CADA ORIENTANDO/A COM SEU ORIENTADOR/A NAS REUNIÕES DE ORIENTAÇÃO**

3º momento: Análise teórica e metodológica e qualificação da Monografia – **(DEVERÁ SER ENCAMINHADA PELO ESTUDANTE A SOLICITAÇÃO PARA REUNIÃO DE QUALIFICAÇÃO (VER DOCUMENTO ANEXO))**

METODOLOGIA: Será utilizado a plataforma google meet para apresentação no período definido abaixo, o formulário de agendamento com cronograma deverá ser encaminhado para coordenação até 08(oito) dias para agendamento na plataforma e divulgação com a turma. Consistirá num momento de apresentação e interlocução com o docente convidado/a que poderá ser entre os docentes do curso ou convidados de outras unidades e IES.

CALENDÁRIO: 01 DE OUTUBRO A 20 DE FEVEREIRO DE 2021

¹ Calendário organizado conforme discussão e aprovação pelo Colegiado de Curso (17/07/2020) e de reunião com estudantes e docentes do curso com a coordenação (22/07/2020).

² A primeira etapa foi coordenada pela Professora Denise Xavier discutindo com o grupo o roteiro de elaboração do projeto de pesquisa e o roteiro para elaboração da monografia. A segunda etapa foi coordenada pelo Professor Filipe Gervasio discutindo a importância da pesquisa no processo de intervenção social.

ATIVIDADE 3: DEFESA DE MONOGRAFIA

RESOLUÇÃO DO CURSO APROVADO PELA PRPG

Art. 24 - O Trabalho Final, definido como "Monografia", representa um dos requisitos obrigatórios para a obtenção do certificado de conclusão do curso. Será realizado individualmente pelo aluno e deverá ser apresentado até três meses após o término da conclusão dos componentes curriculares do Curso.

§ 1º - A Monografia será submetida a uma defesa pública de qualificação, logo após o término dos componentes curriculares do Curso, a ser realizado por uma banca examinadora que terá a seguinte constituição:

- a) o professor orientador;
- b) um professor da Unidade Acadêmica de Educação do Campo (CDSA/UFCG)
- c) um professor externo à Unidade, da própria UFCG ou de outra IES pública do semiárido

§ 2º - A Monografia será considerada como componente curricular, sendo registrada no histórico escolar do aluno.

Art. 25 - A Monografia deverá evidenciar, no aluno, domínio do tema escolhido e capacidade de sistematização.

Art. 26 - Para a realização da Monografia, o aluno deverá escolher um orientador credenciado pelo curso e aprovado pelo Colegiado.

Parágrafo Único - Por solicitação do aluno e a critério do Colegiado poderá haver mudança de orientador

**CALENDÁRIO PARA AS DEFESAS DE MONOGRAFIA: 10 DE NOVEMBRO A 30 DE MARÇO DE 2021
CADA ORIENTADOR DEVERÁ ENCAMINHAR 15 DIAS ANTES DATA, HORÁRIO, BANCA DA DEFESA
PARA HOMOLOGAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO E DIVULGAÇÃO DO CALENDÁRIO PELA
COORDENAÇÃO.**

**APÓS ESTA DATA SE AINDA TIVER DEFESAS EM ABERTO A COORDENAÇÃO FARÁ SOLICITAÇÃO DE
PRORROGAÇÃO DE PRAZOS PARA OS ESTUDANTES QUE SE ENCONTRAREM NESTE CONTEXTO.**

ATIVIDADE 4: ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL DA COORDENAÇÃO PARA PRPG – ABRIL DE 2021.

Sumé, 27 DE JULHO DE 2020



**Prof. Dra. Maria do Socorro Silva
Coordenadora da Especialização ECSAB**