



PRÓ-REITORIA DE

PESQUISA E EXTENSÃO

COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO  
PROGRAMA DE BOLSAS DE EXTENSÃO – PROBEX

UNIDADE ACADÊMICA DE TECNOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO – UATEC

EDITAL DE SELEÇÃO DE EXTENSIONISTAS (BOLSITA E VOLUNTÁRIOS)  
EDITAL PROPEX N° 01/2014

**PROJETO: A bacia hidrográfica como laboratório experimental para o ensino de Ciências, Geografia, Matemática e Educação Ambiental.**

**LINHA DE EXTENSÃO PRINCIPAL:** Educação ambiental, desenvolvimento urbano/rural e práticas sustentáveis, e turismo

**ÁREA TEMÁTICA:** Educação e Meio Ambiente

**COORDENAÇÃO:** Hugo Morais de Alcântara

## 1. DO PROJETO

Este trabalho tem como objetivo proporcionar por meio de princípios básicos da Educação Ambiental a formação de uma cidadania ambiental usando a bacia hidrográfica como unidade de estudo e a contextualização dos conteúdos abordados nas disciplinas de Ciências, Geografia e Matemática. O público alvo é formado pela direção, discentes, docentes, corpo técnico e administrativo de duas escolas de Ensino Fundamental do município de São João do Cariri, PB, podendo ser vinculada a Rede Municipal ou Estadual de Ensino. Os docentes que devem participar do projeto devem lecionar as disciplinas de Ciências, Geografia e Matemática do sexto ao nono ano do Ensino Fundamental. Pretende-se explorar a bacia hidrográfica como uma unidade operacional prática possibilitando aos professores e alunos do Ensino Fundamental uma visão interdisciplinar sistêmica de um sistema natural submetido a impactos e usos múltiplos integrando os conceitos de Ecologia, Botânica, Geografia, Climatologia e Matemática em uma unidade georreferencial que possui um vasto acervo de informações científicas e metodológicas úteis ao ensino de Ciências, Geografia e Matemática, geradas por meio de um Projeto de Hidrologia Aplicada desenvolvido por meio da UFPB/UFCG desde a década de 1980, oportunizando assim, aos extensionistas uma oportunidade de contato com a comunidade escolar e a integração de saberes de diversas áreas de conhecimento buscando a formação de uma cidadania ambiental.

A metodologia proposta está dividida em dez etapas, descritas a seguir:

- 1 – Uso e análise da base de dados climatológicos, geológicos e biológicos existentes e processados.
- 2 – Excursões e medições no campo, observações e trabalho prático de campo;
- 3 – Aplicação de metodologias para a determinação de variáveis climatológicas, físicas, químicas e biológicas com o aprendizado e envolvimento de diversas áreas de conhecimento além do desenvolvimento de técnicas de campo, análise e observação das séries históricas.
- 4 – Uso de informação geográfica, mapas e imagens de satélites acoplados ao trabalho de campo.
- 5 – Observação dos principais impactos dos usos múltiplos dos recursos naturais presentes nos reservatórios e na bacia hidrográfica: reflorestamento, agricultura, turismo e recreação, além do fomento a percepção dos conflitos decorrentes da escassez ou de abastecimento de água e discussões sobre doenças de veiculação hídrica;

6 – Observação de organismos aquáticos e terrestres da bacia hidrográfica e avaliação preliminar da biodiversidade, forma, função, localização geográfica, interação com os sistemas lóticos e lênticos (macrófitas aquáticas, insetos aquáticos, fauna de rios).

7 – Tipos de solo presentes na bacia: observações durante as excursões e visitas de campo.

8 – Determinação de algumas características físicas, químicas e biológicas da água de rios, tributários e áreas alagadas no período chuvoso.

9 – Confecção de material próprio de apoio didático para auxiliar a compreensão e valoração ambiental dos recursos naturais existentes na área da bacia com material de baixo custo.

10 – Publicação em eventos do calendário escolar local e da UFCG.

Para o desenvolvimento das etapas descritas os membros da equipe atuarão em conjunto de acordo com a sua formação em áreas como Ecologia (Alecksandra Vieira de Lacerda), botânica (Carina Seixas Maia Dornelas), Ciências e qualidade de água (Ilza Maria do Nascimento Brasileiro), Geografia, Climatologia e Hidrologia (Carlos de Oliveira Galvão) participando da exposição do projeto aos discentes bolsistas e voluntários, caso a proposta seja aprovada, e das visitas e trabalhos de campo.

Serão realizadas oficinas com os extensionistas que deverão replicar estas oficinas nas escolas envolvidas com a participação do corpo docente e discente da escola para produção de material de apoio didático e de divulgação do projeto.

## 2. DAS VAGAS OFERTADAS A EXTENSIONISTAS

- **01 vaga** para extensionista **bolsista** (8 meses / Maio-Dezembro de 2014).

- **02 vagas** para extensionista **voluntário** (8 meses / Maio-Dezembro de 2014).

## 3. DAS CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO PARA EXTENSIONISTA BOLSISTA E VOLUNTÁRIOS

3.1 - Os alunos candidatos à bolsa deverão:

- Possuir coeficiente de rendimento acadêmico maior ou igual a 6,0;
- Estar cursando a partir o 2º período em diante e que não conclua o curso antes do término da vigência do Projeto;
- Ter disponibilidade, mínima de 12 horas semanais para as atividades específicas do projeto;
- Não receber bolsa de outro programa da Instituição.

3.2 - Os alunos candidatos as vagas de voluntariado deverão:

- Possuir coeficiente de rendimento acadêmico maior ou igual a 6,0;
- Estar cursando a partir o 2º período em diante e que não conclua o curso antes do término da vigência do Projeto;
- Ter disponibilidade, mínima de 12 horas semanais para as atividades específicas do projeto.

3.3 - Para o aluno considerado extensionista voluntário no Projeto, exigir-se-á a mesma carga horária dedicada ao bolsista.

3.4 - O aluno bolsista ou voluntário só poderá participar de um projeto de extensão.

3.5 - Não poderá se inscrever para a bolsa do PROBEX alunos que estejam recebendo bolsas de outro programa da Instituição.

Parágrafo Único – O aluno que não dedicar, no mínimo, 12 horas semanais não terá direito a certificado, recebendo, pelas horas trabalhadas, uma declaração.

#### **4. DA INSCRIÇÃO PARA EXTENSIONISTA BOLSISTA E VOLUNTÁRIOS**

4.1 - Os alunos poderão se **inscrever no período de 02 a 09 de abril**, no LAEB, no horário de atendimento das 08h às 11h e das 14h às 17h.

4.2 - Documentos necessários: **RG, CPF, cópia do histórico escolar, ficha de inscrição (no LAEB), declaração da coordenação com a previsão de conclusão do curso.**

4.3 - Na Ficha de Inscrição os candidatos devem optar por concorrência a bolsa ou a voluntariado. Os candidatos a bolsa que não obtiverem êxito, automaticamente serão considerados candidatos ao voluntariado.

4.4 - No **máximo 05 (cinco) candidatos serão avaliados pela Comissão de Seleção para bolsa do PROBEX 2011/UFCG.**

4.5 - Caso o número de inscritos a bolsa seja superior a 05 (cinco) alunos, haverá uma pré-seleção, com base no CRA e entrevista individual.

4.6 - A lista dos 05 (cinco) candidatos a bolsa, será divulgada em 14 de Abril de 2014.

4.7 - **A seleção dos extensionistas (bolsista e voluntários)** será feita pelo coordenador do projeto juntamente com um representante da Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão, durante o **período de 15 a 18 de Abril de 2014.**

4.8 – A seleção será composta por: entrevista (peso 5) e média do CRA (peso 5).

4.9 - **O resultado final da seleção do aluno bolsista e alunos voluntários** será divulgado até o dia **21 de Maio de 2014.**

Parágrafo Único – O bolsista de extensão têm obrigação de apresentar anualmente o seu trabalho nos Encontros de Extensão realizados pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão e pelo Centro a que pertence o projeto, para apreciação pública (Art. 18 da Res. 04/2009 – CSPE).

Hugo Morais de Alcântara  
Professor Adjunto  
Matrícula SIAPE nº. 2115731

Sumé-PB, 02 de Abril de 2014.