

DIVERSIDADE CULTURAL NAS SALAS DE ENSINO MÉDIO DO CAMPO NO CARIRI PARAIBANO: contribuindo na construção da identidade e da descolonização curricular

Maria do Socorro Silva¹; Denise Xavier²; Wisla Ferreira Lima³; Bruna França da Silva⁴; Jaine Fernandes da Silva⁵; Juliana Gonçalves de Lima⁶; Tainá Fernanda Ferreira Bezerra⁷; Jaine Gonçalves de Lima⁸

O projeto Pibic Ensino Médio se realiza na Escola do Campo Bento Tenório envolvendo estudantes do Ensino Médio e tem como finalidade inventariar quais as manifestações e valores culturais que estão presentes nos currículos das escolas de ensino médio do campo no cariri paraibano; e Identificar na percepção dos estudantes do ensino médio do campo como um trabalho pedagógico voltado para diversidade cultural contribui para seu aprendizado e pertencimento ao território do semiárido. A sociedade brasileira, de um modo geral, e caririzeira, em particular, são marcadamente constituídas por pluralidades e diversidades socioculturais. Todavia, em ambos os casos, esta característica ainda é pouco considerada nos currículos escolares. Uma mudança de atitude diante desta problemática passa, sobremaneira, pela formação de professores/as e pela articulação entre a Educação Básica e o Ensino Superior numa reflexão permanente do ensino, pesquisa e extensão para construção de uma proposta intercultural de Educação. Adotamos como referencial teórico Freire (1987; 1998); Moreira (2001); Reis (2005) e A metodologia qualitativa e processual que adotamos na investigação incentiva a relação entre o planejamento, o ensino e a aprendizagem com o objetivo de sempre informar e socializar com os sujeitos envolvidos no processo educativo os conhecimentos que emergem dos procedimentos adotados durante a pesquisa. Como resultado tem a inserção e integração destes conhecimentos e materiais produzidos durante a investigação no cotidiano da sala de aula, e suscitando estudos sobre a temática da diversidade cultural entre os estudantes e docentes da Escola.

Palavras-chaves: Diversidade Cultural. Ensino Médio no Campo. Prática Pedagógica e diversidade cultural. Descolonização Curricular. Identidade Cultural.

¹ Professora adjunta do CDSA/UAEDUC coordenadora do Pibic Ensino Médio

² Professora Assistente do CDSA/UAEDUC pesquisadora do Pibic Ensino Médio

³ Estudante da Escola do Campo Bento Tenório e bolsista Pibic Ensino Médio

⁴ Estudante da Escola do Campo Bento Tenório e bolsista Pibic Ensino Médio

⁵ Estudante da Escola do Campo Bento Tenório e bolsista Pibic Ensino Médio

⁶ Estudante da Escola do Campo Bento Tenório e bolsista Pibic Ensino Médio

⁷ Estudante da Escola do Campo Bento Tenório e bolsista Pibic Ensino Médio

⁸ Estudante da Escola do Campo Bento Tenório e bolsista Pibic Ensino Médio